

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.01.13 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ**

**Основы формирования пространственной среды**

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

54.03.01 Дизайн

Направленность (профиль)

54.03.01.32 Промышленный дизайн

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

Доцент, А.Р. Грекова

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения данной дисциплины являются антропометрические обследования размеров тела человека с пониманием взаимосвязи биосоциальных признаков личности человека – объекта проектирования, а также овладение общекультурными компетенциями в области создания эргономичной среды обитания человека; изучение основных принципов и приемов проектного формирования элементов и комплексов оборудования и предметного наполнения среды. Кроме этого целью изучения данной дисциплины является также формирование проектного мышления, направленного на создание гуманной среды обитания человека.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Целью изучения данной дисциплины являются антропометрические обследования размеров тела человека с пониманием взаимосвязи биосоциальных признаков личности человека – объекта проектирования, а также овладение общекультурными компетенциями в области создания эргономичной среды обитания человека; изучение основных принципов и приемов проектного формирования элементов и комплексов оборудования и предметного наполнения среды. Кроме этого целью изучения данной дисциплины является также формирование проектного мышления, направленного на создание гуманной среды обитания человека.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1: Способен выполнять эталонные образцы объектов дизайна или его отдельных элементов в макете, материале и обоснование художественного замысла и методов создания дизайн-проекта.</b>	
ПК-1.1: - использует приемы работы в макетировании и моделировании; - выполняет эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы пользуясь знаниями о необходимых материалах и наработанными в процессе обучения навыками; - использует инструменты для макетирования, и необходимыми навыками обращения с материалами;	

<p>ПК-1.2: -обладает знаниями объемно-пространственного восприятием формы,</p>	
<p>необходимым для грамотного моделирования необходимых шаблонов и выкроек макета; - использует методы макетирования различных предметов, приемами объемного моделирования формы объекта; - обосновывает выбор метода обработки и оборудования, в соответствии с видом материала.</p>	
<p>ПК-1.3: - использует знания теории композиции, цветоведения и колористики; - использует знания типографики и фотографии; - обладает методикой поиска, сбора и анализа информации, необходимой для разработки проектного задания; - использует знания техники, инструментов и материалов, необходимых для выполнения макетов; - использует знания способов трансформации поверхности различных материалов.</p>	
<p><b>ПК-5: Способен осуществлять презентацию и продвижения дизайн-проекта</b></p>	
<p>ПК-5.1: - эффективно проводит презентацию дизайн – проектов; - обосновывает правильность принимаемых дизайнерских решений; - использует компьютерную технику и программное обеспечение для эффективной презентации дизайн-проекта.</p>	

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. навыками сбора и обработки антропометрического материала с применением информационно-коммуникационных</b>									
	1. Введение в дисциплину. Основные понятия эргономики. Биомеханика			2					
	2. Биосоциальные признаки личности. Эргономические свойства. Эргодизайн. Факторы, определяющие эргономические требования к промышленным объектам.							2	
<b>2. Исходные данные для проектирования эргономических объектов</b>									
	1. Эргономическая программа проектирования среды. Элементы анатомии и морфологии человека			2					
	2. Эргономическая программа проектирования среды. Элементы анатомии и морфологии человека							2	
	3. Антропометрия			2					
	4. Методы исследования тела человека в статике							2	

5. Изменчивость размерных признаков фигур – основа градации лекал			2					
6. Градация лекал: теоретическая основа, принципы, постулаты.							2	
7. Методы исследований и задачи эргодизайна			2					
8. Основные элементы оборудования и наполнения среды. Эргономические требования к мебели Математическая обработка антропометрических данных							2	
Всего			10				10	

#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

**4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

**6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**