

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.13 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Основы формирования пространственной среды

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

54.03.01 Дизайн

Направленность (профиль)

54.03.01.32 Промышленный дизайн

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Доцент, А.Р. Грекова

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения данной дисциплины являются антропометрические обследования размеров тела человека с пониманием взаимосвязи биосоциальных признаков личности человека – объекта проектирования, а также овладение общекультурными компетенциями в области создания эргономичной среды обитания человека; изучение основных принципов и приемов проектного формирования элементов и комплексов оборудования и предметного наполнения среды. Кроме этого целью изучения данной дисциплины является также формирование проектного мышления, направленного на создание гуманной среды обитания человека.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Целью изучения данной дисциплины являются антропометрические обследования размеров тела человека с пониманием взаимосвязи биосоциальных признаков личности человека – объекта проектирования, а также овладение общекультурными компетенциями в области создания эргономичной среды обитания человека; изучение основных принципов и приемов проектного формирования элементов и комплексов оборудования и предметного наполнения среды. Кроме этого целью изучения данной дисциплины является также формирование проектного мышления, направленного на создание гуманной среды обитания человека.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ПК-1: Способен выполнять эталонные образцы объектов дизайна или его отдельных элементов в макете, материале и обоснование художественного замысла и методов создания дизайн-проекта. | |
| ПК-1.1: - использует приемы работы в макетировании и моделировании; - выполняет эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы пользуясь знаниями о необходимых материалах и наработанными в процессе обучения навыками; - использует инструменты для макетирования, и необходимыми навыками обращения с материалами; | |

| | |
|--|--|
| <p>ПК-1.2: -обладает знаниями объемно-пространственного восприятием формы,</p> | |
| <p>необходимым для грамотного моделирования необходимых шаблонов и выкроек макета; - использует методы макетирования различных предметов, приемами объемного моделирования формы объекта; - обосновывает выбор метода обработки и оборудования, в соответствии с видом материала.</p> | |
| <p>ПК-1.3: - использует знания теории композиции, цветоведения и колористики; - использует знания типографики и фотографии; - обладает методикой поиска, сбора и анализа информации, необходимой для разработки проектного задания; - использует знания техники, инструментов и материалов, необходимых для выполнения макетов; - использует знания способов трансформации поверхности различных материалов.</p> | |
| <p>ПК-5: Способен осуществлять презентацию и продвижения дизайн-проекта</p> | |
| <p>ПК-5.1: - эффективно проводит презентацию дизайн – проектов; - обосновывает правильность принимаемых дизайнерских решений; - использует компьютерную технику и программное обеспечение для эффективной презентации дизайн-проекта.</p> | |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад. час) | е |
|--|---|---|
| | | 1 |
| Контактная работа с преподавателем: | 1 (36) | |
| практические занятия | 1 (36) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1 (36) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Нет | |
| Промежуточная аттестация (Экзамен) | 1 (36) | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|---|---|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. навыками сбора и обработки антропометрического материала с применением информационно-коммуникационных | | | | | | | | | |
| | 1. Введение в дисциплину. Основные понятия эргономики. Биомеханика | | | 2 | | | | | |
| | 2. Биосоциальные признаки личности. Эргономические свойства. Эргодизайн. Факторы, определяющие эргономические требования к промышленным объектам. | | | | | | | 2 | |
| 2. Исходные данные для проектирования эргономических объектов | | | | | | | | | |
| | 1. Эргономическая программа проектирования среды. Элементы анатомии и морфологии человека | | | 2 | | | | | |
| | 2. Эргономическая программа проектирования среды. Элементы анатомии и морфологии человека | | | | | | | 2 | |
| | 3. Антропометрия | | | 2 | | | | | |
| | 4. Методы исследования тела человека в статике | | | | | | | 2 | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|----|--|--|--|----|--|
| 5. Изменчивость размерных признаков фигур – основа градации лекал | | | 2 | | | | | |
| 6. Градация лекал: теоретическая основа, принципы, постулаты. | | | | | | | 2 | |
| 7. Методы исследований и задачи эргодизайна | | | 2 | | | | | |
| 8. Основные элементы оборудования и наполнения среды. Эргономические требования к мебели Математическая обработка антропометрических данных | | | | | | | 2 | |
| Всего | | | 10 | | | | 10 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)